

AU REVOIR

primaire BONJOUR secondaire!

QU'EST-CE QU'UNE TRANSITION SCOLAIRE ?

Une transition scolaire est la **période** de temps où votre enfant vit un changement dans son environnement scolaire et s'y ajuste. Peu importe la transition, cela s'effectue en 3 étapes:



LE DÉPART



L'ENTRE-DEUX



L'INTÉGRATION

Il est possible que la transition puisse générer un sentiment d'insécurité et de stress chez votre enfant. Vous pouvez l'aider à mieux vivre cette période en **l'informant** sur les changements qu'il vivra dans **ses relations sociales, ses façons de fonctionner et ses façons d'apprendre.**

Vous avez des questions à savoir quel intervenant peut offrir quel service? Demandez à l'enseignant désigné de votre enfant: il pourra vous guider.

Plus votre enfant grandit, plus il est appelé à être autonome dans la gestion de ses travaux et études.

VOTRE ENFANT VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES FAÇONS DE FONCTIONNER DANS SON NOUVEL ENVIRONNEMENT

Les écoles sont sensibles à la période de transition et mettent en œuvre plusieurs actions et activités tout au long de l'année.

Chaque élève vit différemment sa transition.

Votre implication, votre accompagnement et votre présence sont les meilleurs moyens pour aider votre enfant à vivre une transition harmonieuse.

AU PRIMAIRE

L'organisation des matières enseignées est prédéterminée, dirigée et ajustée par l'enseignant principal.

Le matériel de l'élève est entreposé dans sa classe.

L'horaire de l'élève comprend des récréations: il a l'obligation d'aller dehors. Le retour se fait dans la même salle de classe, sauf pour les spécialités.

Pour dîner, un lunch est généralement apporté par l'élève et l'heure du repas est supervisée par le service de garde. Il peut également manger à la maison.

AU SECONDAIRE

Les périodes de cours sont prédéterminées et fixes. L'élève est responsable de connaître son prochain cours et de s'y présenter.

L'élève entrepose son matériel dans un casier et est responsable de le transporter à chaque cours.

L'horaire de l'élève comprend des pauses libres permettant de récupérer du matériel dans son casier et de se déplacer entre les cours. Il n'y a pas de récréation.

L'élève est libre sur l'heure du repas. Il peut prendre un lunch de la maison, utiliser la cafétéria ou sortir à l'extérieur du périmètre de l'école (ex. restaurants à proximité).



VOTRE ENFANT VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES RELATIONS SOCIALES

AU PRIMAIRE

Les élèves proviennent généralement du même quartier ou de la même municipalité.

L'élève conserve le même groupe-classe toute l'année, pour toutes les matières.

L'élève côtoie les autres élèves lors des récréations, des activités au service de garde et des activités parascolaires.

L'élève est dirigé par un enseignant principal permettant de créer un lien significatif.

Un service de soutien psychosocial est disponible en cas de conflit, intimidation, difficulté de comportement, etc.

AU SECONDAIRE

Les élèves proviennent de différents quartiers ou municipalités d'un même territoire.

L'élève a des groupes différents en fonction du cours. Les options rassemblent les élèves ayant des intérêts communs.

L'élève côtoie les autres élèves lors des pauses, des activités socioculturelles et parascolaires.

Même si l'élève côtoie plusieurs enseignants en fonction du cours, un enseignant (titulaire, tuteur ou conseiller) lui est désigné pour créer un lien significatif et une référence en cas de besoin.

Un service de soutien psychosocial est aussi disponible en cas de conflit, intimidation, difficulté de comportement, etc.



VOTRE ENFANT VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES FAÇONS D'APPRENDRE

AU PRIMAIRE

Des devoirs et leçons sont généralement donnés à la maison à l'intérieur d'une semaine.

La note pour réussir une matière est de 60 %.

Un soutien est disponible aux élèves ayant des besoins particuliers. Il y a une prise en charge de l'élève par une équipe (enseignants, parents et spécialistes) pour assurer sa réussite.

AU SECONDAIRE

Des devoirs et leçons sont généralement donnés à la maison et peuvent s'échelonner sur plusieurs semaines.

La note pour réussir un cours est également de 60 %.

Un soutien est également disponible aux élèves ayant des besoins particuliers. L'élève est invité à utiliser les services disponibles pour soutenir ses apprentissages (ex. période de récupération).

Lors des premières journées d'école, les transitions scolaires demandent inévitablement de l'ajustement de la part de la famille pour respecter le rythme de chacun.

Tout comme au primaire, les enseignants ont une ouverture à la communication auprès des parents et la fréquence de cette dernière est modulée en fonction des besoins.

Pistes POUR aider VOTRE enfant À BIEN VIVRE SA transition

- Ouvrez le **dialogue** avec votre enfant : échangez sur ce qu'il anticipe, ses inquiétudes, ce qu'il voit de positif, ce qu'il vit lors de ses premières journées.
- Évoquez les **avantages du secondaire** : nouveaux amis, plus de liberté, grandes diversités d'activités.

- Invitez votre enfant à participer aux **journées portes ouvertes** des établissements.
- Regardez le **site Web** ou la **page Facebook** de l'école choisie avec votre enfant.
- Accompagnez votre enfant à sa **journée d'accueil**.
- Aidez votre enfant à **planifier son matériel** et à rendre son **horaire disponible** en tout temps (l'afficher à la maison, l'intégrer dans son agenda ou un agenda familial, etc.).
- Informez votre enfant de la présence de **services à l'élève** (aides éducatives, activités parascolaires, etc.) dans son école.